

NOM :

PRÉNOM :

ÉCOLE :

CARNET DE SUIVI

NIVEAU	ANNÉE SCOLAIRE	ENSEIGNANT(E)

Ce carnet de suivi accompagnera votre enfant tout au long de son parcours en maternelle. Il permet de suivre ses progrès, de valoriser ses réussites et de mieux comprendre son évolution dans les différents domaines d'apprentissage.

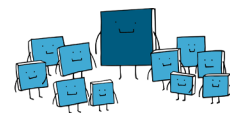
À chaque étape atteinte, les enseignant(e)s valideront les acquis de votre enfant. Ce carnet vous sera remis deux fois dans l'année afin que vous puissiez en prendre connaissance avec lui. Prenez le temps de le parcourir ensemble, d'échanger sur ses découvertes et ses apprentissages. Cela contribuera à renforcer sa confiance et sa motivation.

Nous vous demandons de rapporter ce carnet à l'école après chaque consultation, car il constitue un outil essentiel pour le suivi de votre enfant.

Il est important de noter que tout ce qui est appris et travaillé en classe ne figure pas nécessairement dans ce carnet, d'autres réalisations pourront être consultées au fil de l'année.

L'équipe pédagogique.

VIE EN COLLECTIVITÉ



COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Respecte les autres et le matériel		
Attend son tour pour parler		
Écoute les consignes		
Connaît les règles de politesse		

AUTONOMIE



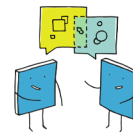
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Range ses affaires et son travail		
Accepte de quitter le milieu familial		
S'habille et se déshabille seul(e)		

PARTICIPATION ET ENGAGEMENT



COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
S'assied en regroupement		
Demande la parole et attend son tour		
Travaille seul(e)		
S'implique dans un travail		
Soigne son travail		

COMMUNICATION



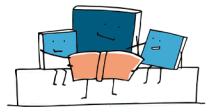
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Se fait comprendre quand il/elle en a besoin		
Sait raconter une histoire avec le support d'images		
Sait raconter une histoire ou parler d'un événement sans support d'images		
Parle en faisant des phrases		

CONSCIENCE PHONOLOGIQUE



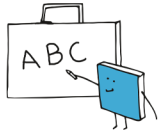
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Dit un mot en séparant les syllabes		
Scande les syllabes d'un mot		
Compte les syllabes d'un mot		

LECTURE D'UN TEXTE



COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait écouter une histoire		
Comprend l'histoire		

L'ALPHABET



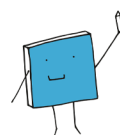
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Reconnaît les lettres en capitales : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Reconnaît les lettres en script : a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Reconnaît les lettres en cursive : a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

RECONNAISSANCE DU PRÉNOM



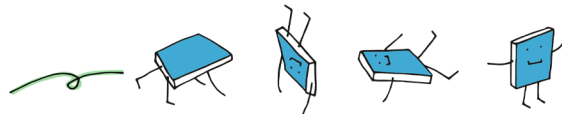
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Reconnaît son initiale		
Reconnaît son prénom en capitales		
Reconnaît son prénom en script		
Reconnaît son prénom en écriture cursive		

ÉCRITURE DU PRÉNOM



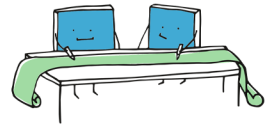
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Écrit son prénom en capitales avec modèle		
Écrit son prénom en capitales sans modèle		
Écrit son prénom en cursive avec modèle		
Écrit son prénom en cursive sans modèle		

ACTIVITÉS PHYSIQUES



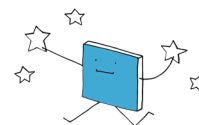
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait courir		
Sait sauter		
Sait lancer		
Sait se déplacer dans un parcours		
Sait se déplacer selon des règles dans un espace contraint		
Sait se déplacer selon l'espace contraint et le temps		
Sait participer à des rondes		
Accepte de participer aux danses		
Sait participer aux jeux collectifs		










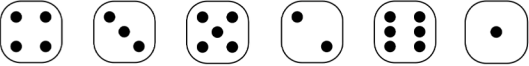

ACTIVITÉS ARTISTIQUES



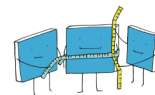
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait nommer ses dessins		
Sait dessiner en inventant		
Sait dessiner en respectant un modèle		
Sait reproduire des graphismes simples		
Sait réutiliser des graphismes dans une production		
Sait inventer de nouveaux graphismes		
Sait décrire une oeuvre		
Sait décrire une image et trouver des choses pour la comprendre		
Sait exprimer son ressenti sur une oeuvre		
Sait imiter des jeux vocaux simples		
Connaît plusieurs comptines et chansons		
Sait chanter en groupe		

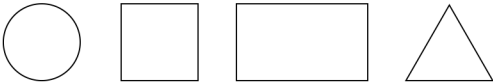
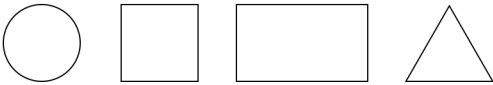




LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS



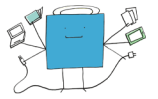
COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait dire s'il y a peu ou beaucoup		
Sait dire s'il y en a plus que, moins que ou autant		
Sait comparer deux collections en comptant		
Sait construire une collection égale à un modèle		
Sait faire une collection d'un nombre donné jusqu'à 3		
Sait faire une collection d'un nombre donné jusqu'à 10		
Sait dire rapidement combien il y a de doigts jusqu'à 3 		
Sait dire rapidement combien il y a de doigts jusqu'à 5 		
Sait dire rapidement combien il y a de doigts jusqu'à 5  		
Sait dire rapidement combien il y a de points jusqu'à 3 		
Sait dire rapidement combien il y a de points jusqu'à 6 		

COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 3 2 1 3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 5 5 2 4 3 1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10 8 1 3 9 2 10 4 6 5 7	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait réciter la comptine numérique jusqu'à 5		
Sait réciter la comptine numérique jusqu'à 10		
Sait réciter la comptine numérique jusqu'à 30		
Sait écrire les chiffres jusqu'à 3 2 1 3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait écrire les chiffres jusqu'à 5 5 2 4 3 1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait écrire les chiffres jusqu'à 9 8 1 3 9 2 4 6 5 7	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait décomposer les nombres jusqu'à 3		
Sait décomposer les nombres jusqu'à 5		






COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait classer selon la couleur		
Sait classer selon la forme		
Sait classer selon la taille		
Sait classer selon plusieurs critères		
Sait reproduire un algorithme		
Sait continuer un algorithme simple		
Sait continuer un algorithme complexe		
Connaît les formes simples 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait dessiner les formes simples 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Connaît 3 couleurs		
Connaît les couleurs		
Connaît les nuances de couleurs		
Sait reproduire un puzzle simple  avec modèle  sans modèle	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Sait reproduire un puzzle complexe  avec modèle  sans modèle	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE



COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait situer un évènement dans la journée		
Sait remettre des images dans l'ordre		
Sait dire quand ça se passe, avant, après ou pendant		
Sait utiliser un livre		
Sait utiliser une feuille		
Connaît les mots de l'espace (devant, sous, droite, ...)		

EXPLORATION DU MONDE VIVANT, NON-VIVANT, MATIÈRE

COMPÉTENCE	DATE	OBSERVATIONS
Sait différencier le vivant du non-vivant		
Sait se moucher, se laver, se changer seul(e)		
Sait aller aux toilettes seul(e) et se laver les mains		
Connaît les règles d'une alimentation équilibrée et d'une bonne hygiène de vie		
Sait tenir correctement une paire de ciseaux		
Sait découper le long d'une ligne		
Sait découper des formes complexes		
Sait assembler des pièces pour une construction	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
 libre  avec modèle  complexe avec fiche technique		

BILAN PETITE SECTION



PÉRIODE 1 : SEPTEMBRE - FÉVRIER

Appréciations :

VISA DE L'ENSEIGNANT(E)

SIGNATURE DES PARENTS

VISA DE LA DIRECTION

PÉRIODE 2 : MARS - JUIN

Appréciations :

VISA DE L'ENSEIGNANT(E)

SIGNATURE DES PARENTS

VISA DE LA DIRECTION

BILAN MOYENNE SECTION



PÉRIODE 1 : SEPTEMBRE - FÉVRIER

Appréciations :

VISA DE L'ENSEIGNANT(E)

SIGNATURE DES PARENTS

VISA DE LA DIRECTION

PÉRIODE 2 : MARS - JUIN

Appréciations :

VISA DE L'ENSEIGNANT(E)

SIGNATURE DES PARENTS

VISA DE LA DIRECTION

BILAN GRANDE SECTION



PÉRIODE 1 : SEPTEMBRE - FÉVRIER

Appréciations :

VISA DE L'ENSEIGNANT(E)

SIGNATURE DES PARENTS

VISA DE LA DIRECTION

PÉRIODE 2 : MARS - JUIN

Appréciations :

VISA DE L'ENSEIGNANT(E)

SIGNATURE DES PARENTS

VISA DE LA DIRECTION

SYNTHÈSE DES ACQUIS À LA FIN DE LA MATERNELLE

Développement du langage

- Communiquer et s'exprimer oralement
- Comprendre un message oral ou un texte lu par un adulte
- Découvrir l'écrit et établir des liens avec l'oral
- Développer sa motricité fine pour le geste graphique
- Mémoriser et restituer des textes (comptines, poèmes...)

Expression et activité physique

- Agir avec aisance et assurance dans les actions et déplacements
- Coopérer et interagir en respectant les rôles de chacun

Expression à travers les activités artistiques

- Participer activement aux activités artistiques
- Réaliser des productions personnelles en arts plastiques et en musique
- Explorer sa voix, le chant et des pratiques rythmiques et corporelles

Construction des bases de la pensée logique

- Utiliser des nombres et en comprendre la signification
- Résoudre de petits problèmes de composition et décomposition numérique
- Classer, trier, organiser et comprendre des algorithmes

Découverte du monde

- Se repérer dans le temps et utiliser un vocabulaire adapté
- Se situer dans l'espace et utiliser des termes de position
- Acquérir des notions sur le vivant et ses besoins
- Manipuler et utiliser des objets du quotidien
- Comprendre les règles de sécurité et d'hygiène

Vivre ensemble

- Faire preuve d'attention et de persévérance dans une activité
- Suivre des consignes collectives
- Coopérer et participer activement aux activités de groupe
- Respecter les règles de la vie en collectivité

